CURRICULUM VITAE – Ilaria Callegari

NOME e COGNOME: Ilaria Callegari
LUOGO E DATA DI NASCITA: Milano, 30/01/1983
CITTADINANZA: italiana
CELL : 327- 0571140
INDIRIZZO E-MAIL:ilariacallegari83@gmail.com
TITOLO DI STUDIO: Laurea di Primo Livello in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali – Facoltà di Psicologia
P.IVA: 02845350343 (cod. Ateco 856009 Attività di supporto istruzione)

OCCUPAZIONI ATTUALI:

Tutor dell'apprendimento esperta DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali).

Socia fondatrice e lavoratrice della Cooperativa Sociale Quisipuò (V. Ruggero da Parma17/c Parma) in qualità di:
- tutor nei Laboratori Metodiamoci e nei percorsi di tutoraggio individuale
- tutor all'interno di percorsi di mentoring e orientamento presso diversi Istituti Comprensivi Statali del territorio finanziati con fondi PNRR
- formatrice nell'ambito dell'apprendimento e della didattica inclusiva per insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado

La figura del Tutor si occupa di affiancare e supportare ragazze e ragazzi dai 9 ai 19 anni nello studio delle materie scolastiche nel contesto del piccolo gruppo (Laboratorio compiti, Laboratori Metodiamoci) o individualmente. L'obiettivo è insegnare diverse strategie di apprendimento e metodologie di studio efficaci che permettano di potenziare le proprie risorse, conoscere le proprie fragilità, superare le difficoltà e procedere nello studio in piena autonomia. Fondamentale nello svolgimento dell'attività è l'utilizzo dei più aggiornati sistemi informatici specifici per l'apprendimento.

Tutor di classe (tutoraggio e orientamento) presso Forma Futuro Soc. Cons. (ente di formazione professionale regionale) in Via La Spezia n.110 Parma.

La tutor di classe è una figura di raccordo tra gli studenti, le famiglie, i docenti, le aziende e l'ente di formazione. Il tutor deve gestire la classe dal punto di vista relazionale e comportamentale, deve organizzare il periodo di tirocinio degli studenti presso le aziende del territorio, gestisce i colloqui con le famiglie, partecipa agli scrutini di classe e alla consegna delle pagelle seguendo da vicino gli studenti fino al conseguimento della qualifica professionale.

PERCORSO DI STUDI E FORMAZIONE:

2026

Dal 4/10/2026 al 9/10/2026

CORSO AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PER PROMOTORI DELLA LETTURA: STORIE PER ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI
(Formazione professionalizzante Erickson- modalità live streaming- 12 ORE)

Dal 28/04/2026 al 28/05/2026

CORSO DI FORMAZIONE: PER LEGGERE IL MONDO (10 ore online)
organizzato da Equilibri Cooperativa Sociale ed ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione (V. del Lancillotto, 24 Modena info@equilibri-libri.it e Babalibri (casa editrice specializzata in letteratura per l'infanzia V. Brisa, 3 Milano www.babalibri.it).
I cinque incontri dell'edizione 2026 esplorano la letteratura per l'infanzia come spazio di esperienza, relazione e pensiero, attraversando in modo articolato alcuni nuclei fondamentali del lavoro con i libri e con i bambini:

La **lettura ad alta voce e condivisa**, intesa come pratica corporea e relazionale, che coinvolge voce, gesto, sguardo e ascolto

L'**albo illustrato come spazio generativo**, capace di attivare letture collettive, laboratori e pratiche artistiche nei diversi contesti educativi

Il **potere delle immagini**, e il loro ruolo nell'incontrare i primi sguardi sul mondo, in libreria, in biblioteca e nei servizi per l'infanzia

L'**equilibrio tra parola e illustrazion**e, come cuore della letteratura per l'infanzia e come strumento di crescita, autonomia e scoperta

Le **storie come luogo di pensiero**, capaci di accogliere le grandi domande dei bambini e di aprire spazi di dialogo, riflessione e senso

2025-2026

Dal 14/02/2025 al 26/01/2026

CORSO PROFESSIONALIZZANTE PROMOTRICE DELLA LETTURA 3-10 ANNI. Competenze, metodologie e opportunità professionali per lavorare in contesti scolastici ed extra-scolastici. (Formazione professionalizzante Erickson- modalità live streaming- 115 ore + 2 prove d'esame). **Iscritta al Registro degli Esperti formati da Erickson.**

La figura della promotrice della lettura è una figura professionale che svolge un ruolo importante nel diffondere la cultura del libro e dei "piaceri" di leggere, in contesti scolastici ed extra-scolastici con il fine di promuovere la letteratura e lettura tra bambini, ragazzi e giovani, coinvolgendo in una rete sistemica famiglie, scuole, biblioteche, enti del territorio.

Contenuti: *Letteratura per l'infanzia: complessità, ambiguità, cenni sull'evoluzione storica e bisogni emergenti; Caratteristiche della migliore letteratura per l'infanzia; Scrivere per il bambino dentro di sé: da Astrid Lindgren a Ulf Stark; il retaggio istruttivo-didascalico nell'editoria e promozione della lettura attuale; La grammatica dell'albo illustrato (picturebook): definizioni, tipologie, caratteristiche strutturali e di contenuto; La dimensione estetico-pedagogica dell'albo illustrato; Quali albi illustrati scegliere per la prescolarità e per bambine/i e ragazze/i Workshop come esplorare gli albi illustrati; Le fiabe e le storie di H. C. Andersen; I classici per bambine/i e ragazze/i; Adattamenti, rivisitazione e riscritture della fiaba classica e d'autore; Workshop di lettura a voce alta espressivo-letteraria; Due classici senza tempo: Gianni Rodari e Storia di un burattino. Le avventure di Pinocchio; La poesia d'autore per bambine/i e ragazze/i; Incontro con autori e opere intramontabili per bambine/i e ragazze/i; Metodi e tecniche per promuovere la lettura e formare lettori motivati, critici e competenti; Proposte di percorsi operative attuati sul campo e risposte di bambini e ragazzi; Promuovere la lettura nella biblioteca di pubblica lettura e nella biblioteca scolastica; Ruolo del promotore della lettura: competenze ed opportunità professionali.*

LA BICI DELLE STORIE- A SCUOLA DI STORYTELLIN TOTALE
(Masterclass Erickson- 20 ore videolezioni)
Il corso fornisce una comprensione completa delle tecniche di storytelling applicabili in ambito educativo, sviluppa la capacità di creare e raccontare storie coinvolgenti per i più giovani, esplora diversi media narrativi, dal testo scritto ai fumetti, dai video ai giochi, incoraggia l'utilizzo della narrazione come strumento didattico trasversale.

2024

23/04/2024 – 21/05/2024

CORSO DI FORMAZIONE: PER LEGGERE IL MONDO (10 ore online) organizzato da Equilibri Cooperativa Sociale (V. del Lancillotto, 24 Modena info@equilibri-libri.it e Babalibri (casa editrice specializzata in letteratura per l'infanzia V. Brisa, 3 Milano www.babalibri.it).
I cinque incontri dell'edizione 2024:
- Leggere. Come, quando e (soprattutto) perché…
- Insieme alla Terra
- Infinite infanzie. Identità, costruzione del sé, stereotipi
- La sopravvalutazione delle emozioni. L'albo illustrato e i suoi lettori

• Libri accessibili e lettura inclusiva

2023

23/01/2023 – 28/03/2023 Roma, Italia
CORSO: IL LAVORO DEL CORRETTORE DI BOZZE E DELL'EDITOR

organizzato da Herzog agenzia letteraria L. go Pannonia, 48 Roma info@herzog.it

2022:

25-26/11/2022

CORSO: APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE PER GLI STUDENTI DSA (7 ore online) organizzato da Cooperativa Anastasis Via Amendola, 12 Bologna

28/03/2022- 30/05/2022

Corsi monografici online della Scuola per librai Umberto e Elisabetta Mauri (Corso Sempione, 4 Milano scuola@fondazionemauri.it): Storia dell'editoria: Babalibri – Il Mulino - Iperborea

13/04/2022-04/05/2022

Corso avanzato di Scrittura Creativa (Cultura Corsara s.r.l. V. P. Sottocorno, 52 Milano info@corsicorsari.it) tenuto dallo scrittore Jacopo Masini

2021:

Scuola per librai Umberto e Elisabetta Mauri (Corso Sempione, 4 Milano scuola@fondazionemauri.it): corso online da febbraio a giugno 2021

Corso base di Scrittura Creativa (Cultura Corsara s.r.l. V. P. Sottocorno, 52 Milano info@corsicorsari.it) tenuto dallo scrittore Jacopo Masini

22/09/2021
Primo classificato al Concorso letterario "Scrivere arcobaleni" – Laboratorio Famiglia San Leonardo (Via San Leonardo, 47 Parma)

Racconto breve (2 cartelle) per l'infanzia (bambini dai 4 ai 10 anni) dal titolo: "Nessuno è perfetto".

2020:

Partecipazione ai webinar organizzati dalla Cooperativa Anastasis
(Via Amendola, 12 Bologna info@anastasis.it)

Potenziamento della Lettoscrittura, agire InTempo e a distanza

(20 maggio 2020)

Aspetti emotivi e motivazionali nei DSA- Sessione per i docenti
(21 maggio 2020)

Partecipazione ai webinar organizzati da Telefono Azzurro

1- Sicurezza in rete 2020 (10 giugno 2020)

2- Vivi internet al meglio: Bullismo ed odio in rete (17 giugno 2020)

2019:

Corso: "Sgonfiamo il bullo- Il bullismo non è un gioco da ragazzi, dobbiamo partecipare anche noi adulti" (11 settembre 2019 orario 9.30-13 e 14.30-18 presso I.C. Einaudi-Toscanini di Parma).
Il corso ha fornito una panoramica completa delle principali dinamiche del cyber bullismo, delle pericolose
insidie per i minori nascoste nel web e del ruolo fondamentale che deve avere l'adulto (genitore o insegnante) per ascoltare, supportare, accogliere e vigilare.

Partecipazione ai webinar organizzati dalla Cooperativa Anastasis
(Via Amendola, 12 Bologna info@anastasis.it)

1- Come lavora la memoria di lavoro: introduzione alla Working Memory
(4 giugno 2019)

2- Come favorire l'apprendimento delle persone con sindrome di Down o disabilità intellettive (18 giugno 2019)

Marzo-Aprile 2017:

CORSO TUTOR 2.0 (per sostenere l'apprendimento nei ragazzi con diagnosi DSA o BES)
presso l'Associazione QUISIPUO' (V. Ruggero da Parma 17/c Parma). Formazione tenuta dalle Dott.sse Biancamaria Acito e Alessandra Biancardi, psicologhe dello sviluppo esperte in strategie e tecnologie per l' apprendimento autonomo e la didattica inclusiva.

2010

Laurea di Primo Livello in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali (Classe 34- Tecniche Psicologiche) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Statale degli Studi di Parma con votazione 102/110.

Tesi di laurea: Le favole come strumento per promuovere nei bambini la capacità di gestire

le emozioni negative (ambito: Psicologia dello Sviluppo).

2002:

Diploma di Scuola Media Superiore conseguito presso il Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci di Milano con votazione 83/100.

LINGUE STRANIERE

Buona conoscenza della lingua inglese, sia scritta che parlata (idoneità B1)

CONOSCENZA INFORMATICA

pacchetto Office
sistema operativo Windows
navigazione Internet
posta elettronica

ESPERIENZE LAVORATIVE PRECEDENTI

A.S. 2019-2020

Insegnante di sostegno
Contratto part-time a tempo determinato presso l'Istituto M. Lodi- Scuola Primaria (V. Brigate Julia 2/A Parma) A.S. 2019-2020

ABILITA' ACQUISITE:

Ogni ragazzo, con la sua mente, le sue capacità e difficoltà, rappresenta un mondo unico e specifico. Seguire quotidianamente i ragazzi nello studio mi permette di leggere con i loro occhi, ragionare con la loro mente e quindi osservare da vicino quali possono essere gli ostacoli per i loro apprendimenti. Ricercare strategie nuove per spiegare un concetto ostile, utilizzare diversi strumenti e materiali (software specifici, mappe, colori, libri digitali...) per aiutare lo studente a superare con successo le difficoltà, arricchisce non soltanto le mie competenze come insegnante e tutor ma anche certamente il mio mondo interiore e relazionale. L'istruzione è l'unica chiave per diventare grandi e per essere un giorno adulti competenti e responsabili. L'istruzione è di tutti e per tutti e questo è esattamente ciò che dà senso al mio lavoro.

dal 28-06-2010 al 01-09-2016:

ASILO NIDO Le Finestrelle (Parma, B.go S. Silvestro,7/a): educatrice sezione lattanti, piccoli e grandi (0-3). Contratto a tempo indeterminato con part-time 74,40%.
Gestione dei colloqui genitori, sia in itinere, sia come primo approccio alla struttura.

settembre 2008-luglio 2009:

ASILO NIDO COMUNALE V. MANTEGAZZI (Opera, MI): educatrice di ruolo nella sezione grandi: bambini 2-3 anni.
Descrizione Attività: con la funzione di educatrice di ruolo ho partecipato attivamente

alla gestione quotidiana di tutte le attività con i bambini e a quelle settimanali di programmazione con le colleghe.
Ho partecipato a diversi colloqui genitori.

ASILO NIDO COMUNALE V. MANTEGAZZI (Opera, MI): referente coordinatrice del personale interno (educatrici e personale ausiliario) assunto dalla Società Cooperativa Aldia (tel. 0382-529444 Sede Legale v. Case Basse S. Vittore, 24 PV).

novembre 2006- giugno 2008:

ASILO NIDO COMUNALE V. MANTEGAZZI (Opera, MI): educatrice supplente in Sala Lattanti, Sala Piccoli, Sala Grandi.

ABILITA' ACQUISITE

Educatrice:
la mia esperienza lavorativa come educatrice di asilo nido ha permesso di arricchire le mie conoscenze teoriche (psicologia dello sviluppo, psicologia dello sviluppo emotivo e sociale, psicologia dell'educazione, psicologia dei gruppi, psicologia sociale, pedagogia) con quegli aspetti pratici indispensabili per svolgere con completezza ogni professione. Partecipando attivamente alle attività all'interno dell'asilo ho imparato a gestire autonomamente ogni momento della giornata. Bambini molto diversi in situazioni estremamente eterogenee mi hanno insegnato a essere sempre vigile, attenta, autorevole e contemporaneamente empatica, flessibile, accogliente. Ho partecipato alle riunioni di programmazione con le altre educatrici, avendo avuto così la possibilità di un confronto costante. La gestione di numerosi colloqui con coppie di genitori molto diverse mi ha permesso di conoscere da vicino le problematiche più diffuse nella sfera genitoriale e di approfondire le numerose sfaccettature del delicato rapporto genitori-figli e genitori-educatori.

Coordinatrice del personale:

l'attività di coordinamento del personale è stata fondamentale per conoscere da vicino le numerose dinamiche interne – ora arricchenti, ora conflittuali – di tipo sia organizzativo che relazionale. Mi sono occupata inoltre della gestione del rapporto tra asilo nido e cooperativa fungendo da anello di congiunzione tra la nostra coordinatrice interna e il responsabile del personale.

ottobre 2001- giugno 2004

SQUADRA MINIVOLLEY 6-10 anni (Opera, MI): allenatrice tesserata FIPAV (Federazione Italiana Pallavolo)

ESPERIENZE DI TIROCINIO:

2017:
ASSOCIAZIONE QUI SI PUO' (Parma, V. Ruggero da Parma): svolgimento di 30 ore di tirocinio pratico durante i laboratori Metodiamoci, rivolto ai ragazzi della Scuola Primaria e Secondaria, per imparare un metodo di studio efficace, attivare strategie di apprendimento e risorse personali.

2007:
SCUOLA PRIMARIA STATALE DON MILANI (Locate Triulzi, MI): svolgimento di 40 ore di tirocinio osservativo in affiancamento all'insegnante di sostegno (osservazione di due bambini di quinta elementare con difficoltà di apprendimento).

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA: svolgimento di 150 ore come tutor per studenti disabili (affiancamento ad un ragazzo tetraplegico).

2006:
ASILO NIDO COMUNALE V. MANTEGAZZI (Opera, MI): svolgimento di 40 ore di tirocinio osservativo (osservazione di tutti i momenti fondamentali della giornata: accoglienza, cambio, gioco, pasto, nanna, merenda, uscita).

2005:
SCUOLA PRIMARIA STATALE DON MILANI (Locate Triulzi, MI): svolgimento di 20 ore di tirocinio osservativo in una classe di quarta elementare (osservazione focalizzata sulle dinamiche comunicative insegnante-alunni, sull' interazione tra compagni di classe nei momenti di lezione e di intervallo).

CARATTERISTICHE PERSONALI

Tutte le esperienze lavorative, di studio e di tirocinio intraprese negli ultimi 25 anni presentano un fondamentale denominatore comune: la relazione. In ogni impegno affrontato ho sempre dovuto mettere al centro la relazione con l'altro: bambino, studente, collega, genitore. Il rapporto con tutte queste figure, eterogenee tra loro, mi ha permesso di sviluppare una notevole empatia e capacità di ascolto, pazienza e comprensione.
L'attenzione verso le persone e la capacità di problem solving mi hanno permesso di affrontare diverse difficoltà, di districare e risolvere situazioni spinose.
Puntualità, precisione, cura dell'altro e comprensione dei bisogni, autorevolezza e sensibilità sono alcune delle principali caratteristiche che meglio mi definiscono.
Se prendo un impegno, cerco in tutti i modi di onorarlo, sono determinata e appassionata verso i miei compiti. Mi definisce anche una costante disponibilità ad apprendere nuove conoscenze e a sviluppare diverse competenze per ampliare, fortificare, diversificare la mia formazione.

PASSIONI E INTERESSI

Il mio tempo libero si nutre di amicizia, letteratura, cinema, sport, artigianato creativo, viaggi e passeggiate nella natura.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16
"Regolamento europeo sulla
protezione dei dati personali".

Parma 18/02/2026

In fede