

CURRICULUM VITAE – Ilaria Callegari



NOME e COGNOME: Ilaria Callegari

LUOGO E DATA DI NASCITA: Milano, 30-01-1983

CITTADINANZA: italiana

CELL. 327/ 0571140

INDIRIZZO E-MAIL: ilariacallegari83@gmail.com

TITOLO DI STUDIO: Laurea di Primo Livello in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali – Facoltà di Psicologia (Classe 34 delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche)

P.IVA : 02845350343 (cod. 856009 Attività di supporto istruzione)

OCCUPAZIONE ATTUALE:

Tutor specializzato DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Contratto di collaborazione con l' Associazione Quisipuò (V. Ruggero da Parma17/c Parma) in qualità di tutor nei Laboratori Metodiamoci e percorsi di tutoraggio individuale.

La figura del Tutor si occupa di affiancare e supportare i ragazzi dai 9 ai 19 anni nello studio delle materie scolastiche nel contesto del piccolo gruppo (Laboratorio compiti, Laboratori Metodiamoci) o individualmente. L'obiettivo è insegnare ai ragazzi strategie di apprendimento e metodologie di studio efficaci che permettano di potenziare le proprie risorse, superare le difficoltà e procedere nello studio in piena autonomia. Fondamentale nello svolgimento dell'attività è l'utilizzo dei più aggiornati sistemi informatici specifici per l'apprendimento.

Insegnante di sostegno A.s. 2019-2020

Contratto part-time a tempo determinato presso l'Istituto M. Lodi- Scuola Primaria (V. Brigate Julia 2/A Parma) A.S. 2019-2020

ABILITA' ACQUISITE:

Ogni ragazzo, con la sua mente, le sue capacità e difficoltà, rappresenta un mondo unico e specifico. Seguire quotidianamente i ragazzi nello studio mi permette di leggere con i loro occhi, ragionare con la loro mente e quindi osservare da vicino quali possono essere gli ostacoli per i loro apprendimenti. Ricercare strategie nuove per spiegare un concetto ostile, utilizzare diversi strumenti e materiali (software specifici, mappe, colori, libri digitali...) per aiutare lo studente a superare con successo le difficoltà, arricchisce non soltanto le mie competenze come insegnante e tutor ma anche certamente il mio mondo interiore e relazionale. L'istruzione è l'unica chiave per diventare grandi e per essere un giorno adulti competenti e responsabili. L'istruzione è di tutti e per tutti e questo è esattamente ciò che dà senso al mio lavoro.

PERCORSO DI STUDI E AGGIORNAMENTI:

2020:

Partecipazione ai webinar organizzati dalla Cooperativa Anastasis

- 1- Potenziamento della Lettoscrittura, agire InTempo e a distanza (20 maggio 2020)
- 2- Aspetti emotivi e motivazionali nei DSA- Sessione per i docenti (21 maggio 2020)

Partecipazione ai webinar organizzati da Telefono Azzurro

- 1- Sicurezza in rete 2020 (10 giugno 2020)
- 2- Vivi internet al meglio: Bullismo ed odio in rete (17 giugno 2020)

2019:

Corso: "Sgonfiamo il bullo- Il bullismo non è un gioco da ragazzi, dobbiamo partecipare anche noi adulti" (11 settembre 2019 orario 9.30-13 e 14.30-18 presso I.C. Einaudi-Toscanini di Parma)

Partecipazione ai webinar organizzati dalla Cooperativa Anastasis

1- Come lavora la memoria di lavoro: introduzione alla Working Memory (4 giugno 2019)

2- Come favorire l'apprendimento delle persone con sindrome di Down o disabilità intellettive (18 giugno 2019)

Marzo-Aprile 2017:

partecipazione al CORSO TUTOR 2.0 (per sostenere l'apprendimento nei ragazzi con diagnosi DSA o BES) presso l' Associazione QUISIPUO' (V. Ruggero da Parma 17/c Parma).

2010

Laurea di Primo Livello in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali (Classe 34 delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Statale degli Studi di Parma con votazione 102/110.

Tesi di laurea: Le favole come strumento per promuovere nei bambini la capacità di gestire le emozioni negative (ambito: Psicologia dello Sviluppo).

2002:

Diploma di Scuola Media Superiore conseguito presso il Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci di Milano con votazione 83/100.

LINGUE STRANIERE:

Buona conoscenza della lingua inglese, sia scritta che parlata (idoneità B1)

CONOSCENZA INFORMATICA:

- pacchetto Office
- sistemi operativi Windows e Mac
- navigazione Internet
- posta elettronica

ESPERIENZE LAVORATIVE PRECEDENTI:

dal 28-06-2010 al 01-09-2016:

ASILO NIDO Le Finestrelle (Parma, B.go S. Silvestro,7/a): educatrice sezione lattanti, piccoli e grandi (0-3). Contratto a tempo indeterminato con part-time 74,40%.

Gestione dei colloqui genitori, sia in itinere, sia come primo approccio alla struttura.

settembre 2008-luglio 2009:

ASILO NIDO COMUNALE V. MANTEGAZZI (Opera, MI): educatrice di ruolo nella sezione grandi: bambini 2-3 anni.

Descrizione Attività: con la funzione di educatrice di ruolo ho partecipato attivamente alla gestione quotidiana di tutte le attività con i bambini e a quelle settimanali di programmazione con le colleghe.

Ho partecipato a diversi colloqui genitori.

- ASILO NIDO COMUNALE V. MANTEGAZZI (Opera, MI): referente coordinatrice del personale interno (educatrici e personale ausiliario) assunto dalla Società Cooperativa Aldia (tel. 0382-529444 Sede Legale v. Case Basse S. Vittore, 24 PV).

novembre 2006- giugno 2008:

- ASILO NIDO COMUNALE V. MANTEGAZZI (Opera, MI): educatrice supplente in Sala Lattanti, Sala Piccoli, Sala Grandi.

ABILITA' ACQUISITE

Educatrice:

la mia esperienza lavorativa come educatrice di asilo nido ha permesso di arricchire le mie conoscenze teoriche (psicologia dello sviluppo, psicologia dello sviluppo emotivo e sociale, psicologia dell'educazione, psicologia dei gruppi, psicologia sociale, pedagogia) con quegli aspetti pratici indispensabili per svolgere con completezza ogni professione. Partecipando attivamente alle attività all'interno dell'asilo ho imparato a gestire autonomamente ogni momento della giornata. Bambini molto diversi in situazioni estremamente eterogenee mi hanno insegnato a essere sempre vigile, attenta, autorevole e contemporaneamente empatica, flessibile, accogliente. Ho partecipato alle riunioni di programmazione con le altre educatrici, avendo avuto così la possibilità di un confronto costante. La gestione di numerosi colloqui con coppie di genitori molto diverse mi ha permesso di conoscere da vicino le problematiche più diffuse nella sfera genitoriale e di approfondire le numerose sfaccettature del delicato rapporto genitori-figli e genitori-educatori.

Coordinatrice del personale:

l'attività di coordinamento del personale è stata fondamentale per conoscere da vicino le numerose dinamiche interne – ora arricchenti, ora conflittuali – di tipo sia organizzativo che relazionale. Mi sono occupata inoltre della gestione del rapporto tra asilo nido e cooperativa fungendo da anello di congiunzione tra la nostra coordinatrice interna e il responsabile del personale.

ottobre 2001- giugno 2004

SQUADRA MINIVOLLEY 6-10 anni (Opera, MI): allenatrice tesserata FIPAV (Federazione Italiana Pallavolo)

ESPERIENZE DI TIROCINIO:

2017:

ASSOCIAZIONE QUI SI PUO' (Parma, V. Ruggero da Parma) : svolgimento di 30 ore di tirocinio pratico durante i laboratori Metodiamoci, rivolto ai ragazzi delle scuole elementari e medie, per imparare un metodo di studio efficace, attivare strategie di apprendimento e risorse personali.

2007:

SCUOLA PRIMARIA STATALE DON MILANI (Locate Triulzi, MI): svolgimento di 40 ore di tirocinio osservativo in affiancamento all'insegnante di sostegno (osservazione di due bambini di quinta elementare con difficoltà di apprendimento).

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA: svolgimento di 150 ore come tutor per studenti disabili (affiancamento ad un ragazzo tetraplegico).

2006:

ASILO NIDO COMUNALE V. MANTEGAZZI (Opera, MI): svolgimento di 40 ore di tirocinio osservativo (osservazione di tutti i momenti fondamentali della giornata: accoglienza, cambio, gioco, pasto, nanna, merenda, uscita).

2005:

SCUOLA PRIMARIA STATALE DON MILANI (Locate Triulzi, MI): svolgimento di 20 ore di tirocinio osservativo in una classe di quarta elementare (osservazione focalizzata sulle dinamiche comunicative insegnante-alunni, sull'interazione tra compagni di classe nei momenti di lezione e di intervallo).

CARATTERISTICHE PERSONALI

Tutte le esperienze lavorative, di studio e di tirocinio intraprese negli ultimi 15 anni presentano un fondamentale denominatore comune: la relazione. In ogni impegno affrontato ho sempre dovuto mettere al centro la relazione con l'altro: bambino, studente, collega, genitore. Il rapporto con tutte queste figure, eterogenee tra loro, mi ha permesso di sviluppare una notevole empatia e capacità di ascolto, pazienza e comprensione. L'attenzione verso le persone e la capacità di problem solving mi hanno permesso di affrontare diverse difficoltà, di

districare e risolvere situazioni spinose.

Puntualità, precisione, cura dell'altro e comprensione dei bisogni, autorevolezza e sensibilità sono alcune delle principali caratteristiche che meglio mi definiscono.

Se prendo un impegno, cerco in tutti i modi di onorarlo, sono determinata e appassionata verso i miei compiti. Mi definisce anche una costante disponibilità ad apprendere nuove conoscenze e a sviluppare nuove competenze per ampliare, fortificare, diversificare la mia formazione.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Decr.Leg.196/2003)