

CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI



Nome	<b>Biancamaria Acito</b>
Indirizzo	Via Bologna 12/1, 43122 Parma
Telefono	<b>375 - 5008355</b>
E-mail	<a href="mailto:biancamaria.acito@gmail.com"><b>biancamaria.acito@gmail.com</b></a>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	12/08/1976

ESPERIENZE LAVORATIVE

**Dal 15 febbraio 2016: attività di Psicologa libera professionista** (Partita iva numero 02793360344).

**Consulenze alle famiglie sul sonno dei bambini e altri temi legati alla gravidanza, post parto e primi tempi dopo la nascita.** Dal luglio 2016: iscrizione al **MIPPE – Movimento Italiano di Psicologia Perinatale** e partecipazione alle attività in qualità di socio ordinario.

Incontri informativi di **supporto alla genitorialità**, in particolare per la fascia 0-12 mesi, in collaborazione con i **Laboratori famiglie del Comune di Parma** e alcuni **gruppi educativi privati**.

Attività di **mediazione familiare e di supporto alla genitorialità a Parma e a Langhirano**, presso il Centro Percorsi Langhirano.

Date (da - a)	<b>Da Ottobre 2003 (in corso)</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro Provinciale di Documentazione per l'Integrazione scolastica, lavorativa, sociale (CePDI), Via Stirone 4, 43125 Parma</b>
Tipo di azienda o settore	<b>Associazione accreditata per la formazione</b> e riconosciuta dalla Regione come Centro Servizi e Consulenza per le scuole.
Tipo di impiego	<b>Contratto a tempo indeterminato part time</b>
Principali mansioni e responsabilità	<b>Referente Aree Consulenza e Nuove tecnologie.</b> <b>Componente equipe tecnica “Nuove Tecnologie”</b> in qualità di psicologa. <b>Consulenze individuali</b> a docenti, educatori, famiglie, alunni e operatori socio-sanitari sui temi della <b>disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES).</b> <b>Progettazione e conduzione in qualità di relatrice di corsi e seminari</b> in collaborazione con enti pubblici e privati (scuole, Asl, AID – Associazione Italiana Dislessia di Parma, Cooperative, Associazioni e Ufficio Scolastico Territoriale) su vari temi fra cui le <b>tecnologie per l'apprendimento autonomo e la didattica inclusiva.</b> Stesura, realizzazione e verifica di vari <b>progetti inter-istituzionali finanziati</b> da enti pubblici e privati (fra cui Piani di zona sociali e sanitari).

Date (da – a)	Da Ottobre 2016 a dicembre 2016
Datore di lavoro	<b>Liquid Plan</b> - Viale delle Bouganvillae, 18, Anzio Roma.
Tipo di impiego	Contratto di prestazione d'opera intellettuale
Principali mansioni e responsabilità	<b>Docenze nel corso on line</b> di formazione <i>“Progettare, promuovere e condurre un corso rivolto a genitori e insegnanti di alunni con DSA”</i>

Date (da – a)	Da Maggio 2015 (in corso)
• Datore di lavoro	<b>LRpsicologia</b> Via Panama 88 – Roma.
• Tipo di impiego	Contratto di prestazione d'opera intellettuale

- Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di impiego
    - Date (da – a)
- Docenze nel Master “DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento” e nel Corso “Tutor DSA” – sede di Bologna.**  
 Da luglio 2013 (in corso)  
**Associazione Quisipuo** [www.quisipuo-parma.it](http://www.quisipuo-parma.it)  
 Via Ruggero da Parma 17/c, 43126 Parma e Via Roma 37/d (**Centro Percorsi Langhirano** [www.centropercorsilanghirano.it](http://www.centropercorsilanghirano.it))  
**Collaborazione con Partita IVA n 02793360344**  
 Otto edizioni del **Corso Tutor 2.0** (le prime due **in collaborazione con AID**) – progettazione e conduzione del corso di 84 ore per formare tutor specializzati sui DSA e i BES.  
**Progettazione e coordinamenti dei Laboratori Metodiamoci** intensivi estivi e invernali presso **I.C. Fra Salimbene e IC. A. Toscanini di Parma per alunni con DSA, BES** o interessati ad individuare e sperimentare il proprio metodo di studio sulla base del proprio stile di apprendimento e memoria.  
 Percorsi individuali **Non solo scuola** di potenziamento del metodo di studio per **alunni con DSA o BES.**  
**Conduzione dei corsi Genitori 2.0 e Adulti 2.0** - laboratori a piccolo gruppo per genitori, insegnanti, operatori per sviluppare competenze nell'uso degli **strumenti compensativi** per l'apprendimento e lo studio.  
**Progettazione di incontri informativi e laboratori esperienziali** su temi vari legati al benessere della famiglie della provincia di Parma, in collaborazione con i Laboratori famiglia del Comune di Parma.
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Datore di lavoro
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dall'Anno Accademico 2005 - 2006 al 2007- 2008  
**Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario SSIS – Università degli Studi di Parma**  
**Docente a Contratto di Psicologia sociale** - Area 1 SSIS  
 Docenze in presenza, on-line e conduzione esami
- Da Febbraio 2004 a Gennaio 2008  
**Assessorato ai Servizi Sociali e Sanità della Provincia di Parma**  
 Collaborazione attraverso convenzione con il CePDI  
**Referente Area Disabili** nell'Ufficio di Piano Sociale Provinciale per il coordinamento provinciale dei **Piani di Zona per le Politiche sociali.**
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni
- Dall'Anno Accademico 2003-2004 al 2005-2006  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Parma**  
 - Corso di Laurea di Logopedia  
**Docente a Contratto - Insegnamento di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica** nel Corso Integrato di Anatomia - fisiologia  
 Docenze ed esami (**neuropsicologia della memoria e del linguaggio**).
- Date (da – a)
  - Datore di lavoro
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Da Febbraio 2005 ad Aprile 2005  
**Ufficio Scolastico Territoriale di Parma** (Ex -Provveditorato agli Studi).  
 Collaborazione a progetto.  
**Collaborazione** nel percorso formativo sui Disturbi generalizzati dello sviluppo **“Prima di tutto c'è un bambino” e Progetto “Insieme per imparare”**.
- Date (da – a)
  - Datore di lavoro
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni
- Dal 9 al 15 Dicembre 2003 e dall'8 al 22 Maggio 2004  
**Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma**  
 Collaborazione coordinata continuativa.  
**Conduzione di laboratori per studenti su memoria ed intelligenza.**

- Date (da – a) Giugno 2003
- Nome e indirizzo **Psychology Department, Bangor University (UK)**
- Tipo di impiego **Stage transnazionale**
- Principali mansioni e responsabilità Visita alla Specialistic School “*Ysgol Plas Brondyffryn*” for children and young people with autism and related communication disorders.
  
- Date (da – a) Dal 1 Ottobre 2002 al 15 Marzo 2003
- Nome e indirizzo **Istituto Professionale di Stato “P. Giordani”**. Via Toscana 7, Parma
- Tipo di impiego **Stage di 6 mesi (volontariato)**
- Principali mansioni Collaborazione con lo **sportello di ascolto** sul disagio adolescenziale.
  
- Date (da – a) Dal 15 Marzo 2002 al 14 Marzo 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Tutor: Prof.ssa Olimpia Pino. **Dipartimento di Psicologia dell’Università di Parma**, Borgo Carissimi 10, 43100 Parma.
- Tipo di impiego **Tirocinio post-lauream**
- Principali mansioni e responsabilità **Esperienze d’aula** (affiancamento del Tutor per le lezioni e gli esami), *Tutoraggio di tesisti, correzione tesi di laurea, traduzioni e sintesi di articoli dall’inglese.*

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Superamento dell’**Esame di Stato per la Professione di psicologo** in data 29/10/2003 ed iscrizione all’albo dal 1/01/2004 (n°3488).

Iscritta alla **Scuola di specializzazione IS CRA di Modena in psicoterapia sistemica e relazionale.**

- Date (da – a) 27 – 30 giugno 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Formacampus di informatica per l’autonomia.**  
Organizzato da Cooperativa Oltremodo – Bologna.
  
- Date (da – a) 3 – 4 maggio 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di formazione Sistema esecutivo attentivo, apprendimenti e ADHD: sistemi di misura e training.** Docente: Prof. Francesco Benso.  
Organizzato da Cooperativa Oltremodo – Bologna.
  
- Date (da – a) 28 marzo 2017,
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Seminario “Gli interventi di supporto alla genitorialità. Tra ricerca e clinica”** - dalle ore 08,30 alle ore 13,30 (on line).  
Associazione Italiana di Psicoterapia Cognitiva e Università degli Studi di Bari.
  
- Date (da – a) 27 marzo 2017 - Parma
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Seminario “Affrontare la matematica con i DSA”** - Prof. Luigi Oliva  
Associazione Italiana Dislessia – sezione di Parma
  
- Date (da – a) 20 marzo 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di formazione La suite ePico! e SuperMappe EVO per l’autonomia nello studio.**  
Organizzato da Cooperativa Anastasis – Bologna.
  
- Date (da – a) 10 – 11 marzo 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso “Sostenere L’apprendimento Delle Lingue Straniere Degli Alunni con Dsa”.** Docenti: Prof. Michele Daloiso e Prof. Gonzalo

istruzione o formazione	Jimenez Pascual. Organizzato da Cooperativa Oltremodo – Bologna.
• Date (da – a)	14 gennaio 2017 - Modena
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Seminario “Il paradigma dell’attaccamento in psicoterapia”</b> Franco Baldoni
• Date (da – a)	16 novembre 2016 - Parma
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Seminario “La pratica dei gruppi di parola. Quali contesti?”</b> Organizzato da COINETICA (docente Dott.ssa Marie Simon)
• Date (da – a)	15 ottobre 2016 - Parma
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Seminario “La mediazione umanistica dei conflitti”</b> Organizzato da COINETICA (docente Dott.ssa Jacqueline Morineau)
• Date (da – a)	Maggio 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>La scuola fa la differenza. Corso di aggiornamento sui temi della differenza di genere e del contrasto agli stereotipi.</b> Presso Centro Studi Movimenti di Parma. A cura dell’Associazione Scosse.
• Date (da – a)	20 aprile 2016 - Parma
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione “Valutazione didattica dei ragazzi con DSA”</b> Organizzato da AID Sezione di Parma (docente Guido Dell’Acqua – MIUR Ufficio IV Disabilità e DSA)
• Date (da – a)	Maggio 2013 a Maggio 2015 - Parma
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in <b>Mediazione familiare e scolastica</b> organizzato da Avvocato Donatella Bussolati – Riconosciuto da AIMEF
• Date (da – a)	Giugno 2014 - Milano
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso per gestione siti internet, SEO e social management</b> Organizzato da <a href="http://www.lenuovemamme.it">www.lenuovemamme.it</a> (Docente Emanuele La Branca)
• Date (da – a)	Aprile 2014 – <i>on line</i>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso avanzato “Lo psicologo consulente sul sonno dei bambini”</b> Organizzato da Psicologi@Lavoro e tenuto da Manuela Caruselli
• Date (da – a)	1 Febbraio 2014 - Milano
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso “Lo psicologo nei Gruppi di Parola per figli di genitori separati”</b> - Organizzato da Psicologi@Lavoro e tenuto da Petra Visentin.
• Date (da – a)	5 ottobre 2013 - Milano
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso “Lo psicologo consulente per il sonno dei bambini”</b> Organizzato da Psicologi e lavoro e tenuto da Manuela Caruselli.
• Date (da – a)	22 ottobre 2012 - 13 dicembre 2010 – 3 – 4 settembre e 5 ottobre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laboratori avanzati a piccolo gruppo tenuti dalla Prof.ssa Ivana Sacchi: <b>creazione di siti internet, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), mappe concettuali, personalizzazione software didattici, geogebra.</b>
• Date (da – a)	22/24/29 settembre e 1 ottobre 2009 - Bologna
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso <b>“Utilizzo del sistema autore Cliket 5 nelle situazioni di disabilità motorie”</b> organizzato dall’Ausilioteca di Bologna

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>23 e 30 settembre 2009 -Bologna  Laboratorio <b>“Costruiamo strumenti poveri per la comunicazione”</b>-  Utilizzo del <b>software Boardmaker</b>, presso l’Ausilioteca di Bologna.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali</li> </ul> </li> </ul>	<p>Da aprile 2005 a giugno 2006 - Bologna  <b>Master: “Tecnologie per la qualità di vita”, Università di Bologna</b>  Pedagogia speciale, E-government per servizi socio educativi, <b>Ausili</b> per la comunicazione, la mobilità e la vita indipendente, <b>software educativi</b>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto</li> </ul>	<p>Ottobre - novembre 2005  <b>Corso di orientamento all’Auto-Mutuo Aiuto</b>, Forum Solidarietà, Parma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello</li> </ul> </li> </ul>	<p>Da Dicembre 2002 a Marzo 2004  <b>Master “Programmazione e interventi psicologici per la disabilità”,</b> Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma.  Diagnosi e assessment nel ritardo mentale e disabilità evolutive.  Piano di intervento: progettazione nelle diverse fasi del ciclo di vita.  Stili relazionali ed educativi / Project management.  <b>Master Universitario di II livello (60 CFU)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto</li> </ul>	<p>Da Novembre 2004 a Marzo 2005  <b>Corso di Training autogeno</b> presso l’Università popolare di Parma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità</li> </ul> </li> </ul>	<p>Da Settembre 1995 a Febbraio 2002  <b>Laurea in Psicologia dello Sviluppo</b> presso l’Università degli Studi di Parma, il 26/02/02, con votazione di 110/110 e lode con menzione.  Tesi sperimentale: <i>“L’effetto dei promemoria sul recupero prospettico”</i>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto</li> </ul>	<p>Da Settembre 1990 a Luglio 1995  <b>Maturità scientifica</b> - Liceo “G. Ulivi” di Parma – con votazione 60/60.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b></p>	
<p style="padding-left: 40px;"><b>PRIMA LINGUA</b></p>	<p>italiano</p>
<p style="padding-left: 40px;"><b>ALTRE</b></p>	<p><b>francese</b></p>
<p><b>LINGUE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura, scrittura ed espressione orale</li> </ul>	<p>buono</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> </ul>	<p><b>inglese</b> buono</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di scrittura e espressione orale</li> </ul>	<p>discreto</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b></p>	<p><b>Buone capacità relazionali</b>, sviluppate nel corso del mio lavoro, per la necessità di <b>rapportarmi efficacemente con figure diverse</b>: utenti delle consulenze e dei corsi (genitori, insegnanti, alunni, operatori sociali e sanitari), ma anche personale tecnico ed amministrativo di enti pubblici e privati. Non ho difficoltà a svolgere compiti individuali, ma mi piace lavorare in équipe.</p>
<p><b>COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b></p>	<p>Organizzo abitualmente <b>incontri pubblici e seminari</b> e ho <b>coordinato tavoli</b> di lavoro nell’ambito di progetti inter-istituzionali.</p>

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
TECNICHE**

**Scrivo articoli** per i siti [www.sonnobambino.it](http://www.sonnobambino.it) e [www.parmakids.it](http://www.parmakids.it) in qualità di esperta del sonno dei bambini.

Sono **amministratore** di varie pagine e gruppi *facebook, twitter e google plus*.

So utilizzare **materiali didattici** (presentazioni, LIM, test di verifica dell'apprendimento), padroneggio **software per la didattica e l'apprendimento** e so **personalizzare i software** aperti (con possibilità di creazione di unità educative sulla base delle specifiche esigenze).

Conosco bene gli **strumenti compensativi** per i DSA e so **individuare e personalizzare gli ausili hardware e software più adeguati** ad alunni con **disabilità** o difficoltà di apprendimento.

Padroneggio l'uso di **tablet, e-book reader e smartphone** (anche in relazione ad **app** per l'apprendimento e lo studio).

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE**

Mi rapporto con studenti di diverse età: ho sviluppato **competenze didattico-educative** (spiegare i concetti in modo semplice, rapportarsi con scarsa motivazione e bassa autostima).

**Volontariato Croce Rossa Italiana** con esame di primo soccorso.

**PATENTE**

**B**

**ULTERIORI  
INFORMAZIONI**

**PRINCIPALI PUBBLICAZIONI (cartacee e on line)**

- “Studiare in modo efficace” – “Studiare con i libri digitali” - “Guida di Mindmaple” – “Creare mappe con Blumind”. Ebook gratuiti scaricabili all'indirizzo: <http://www.quisipuo-parma.it/>
- Acito, B. (2007). L'alternanza scuola-lavoro: dalla normativa alle esperienze. *Caleidoscopio*. Periodico bimestrale n.18 -Anno 4 GASBI.
- Acito, B. e Pontevichi, N. (2005). Tutto fa scuola – Percorsi di alternanza scuola/lavoro. *Tempi Nuovi AMNIC. Periodico nazionale della Associazione Nazionale Mutilati Invalidi Civili* (N° 1).
- Acito, B. e Weber, G. (2004). Disabili e salute mentale. In *Relazione Sociale Annuale 2004*. Osservatorio Provinciale sulle Politiche Sociali. Assessorato ai Servizi Sociali e Sanità, Provincia di Parma.
- Acito, B. e Pontevichi, N. (2004). ICF: nuove prospettive per la disabilità. *Notiziario AMNIC. Periodico della Associazione Nazionale Mutilati Invalidi Civili*. (Anno 36, N° 1).
- Pino, O. e Acito, B. (2003). Per non dimenticarti...come si impara a ricordare. In P. Corsano (a cura di), *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi*. Milano: Unicopli.
- Sucato, R. e Acito, B. (2003). *The role of encoding phase in prospective remembering in a time-based prospective memory task*. First Conference of the European Association for Behaviour Analysis (Parma, 22 - 25 Luglio).
- Acito, B. e Pino, O. (2002). L'effetto dei promemoria sul recupero prospettico, *Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologi) della Sezione di Psicologia Sperimentale* (Bellaria Igea Marina, 16-18 Settembre).
- Leoni, M., Acito, B., Ceresini, D., Conti, M., Franciosi, F., Quadrello, T., Kiesner, J., Faroni, F. e Anchisi, R. (1999) Contributo allo studio del costruito Concentrazione: prestazione cognitiva e prestazione fisica sono correlate? *XIII Congresso Nazionale AIP* (Parma, 4-6 Novembre)

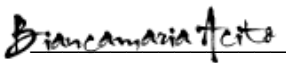
**PRINCIPALI PARTECIPAZIONI A SEMINARI E CONVEGNI  
IN QUALITÀ DI RELATORE**

- Incontri “*Il sonno dei bambini*” presso IKEA Parma (16 febbraio 2017 e 12 febbraio 2016).
- Incontri “*Il sonno dei bambini*”, “*Lettura ad alta voce*”, “*Chi sono i papà di oggi?*” presso i Laboratori famiglie San Martino San Leonardo – Parma (4 maggio 2015, ottobre – dicembre 2016, marzo-aprile 2017)

- Seminario “*Famiglie da leggere*” (17 maggio 2014 - Parma)
- Incontro “*Leggere insieme*” (21 marzo 2014) seguito dal Webinar “*Leggere insieme*” (28 marzo) per [www.sonnobambino.it](http://www.sonnobambino.it) (lettura ad alta voce)
- Convegno “*D.S.A.: Disturbi Specifici di Apprendimento. È possibile un percorso di autonomia?*” (24 maggio 2011 - Parma)
- Seminario “*Insieme per imparare*” (12 aprile 2007 - Parma).
- Seminario residenziale per operatori della formazione *For\_Hand* (28 - 31 marzo 2007 Chiavenna).
- Giornata di studio per Dirigenti scolastici (24/10/2006 Torrechiara).
- Seminario “*Costruiamo la Qualità dell'integrazione*” (30 maggio 2006 - Università della Valle d'Aosta).
- Seminario “*Prima di tutto c'è un bambino. Corso di formazione introduttivo ai Disturbi Generalizzati dello Sviluppo*” (16 Aprile 2005 - Parma)
- Seminario formativo “*Tutto fa scuola*” (Parma - 24 novembre 2004).
- “*L'effetto dei promemoria sul recupero prospettico*”. Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologi) - Sezione di Psicologia Sperimentale (Bellaria, 16-18 Settembre 2002).

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI RIPORTATI AI SENSI DELLA LEGGE 675/96.

**PARMA, 7 DICEMBRE 2017**

  
**BIANCAMARIA ACITO**