



INFORMAZIONI

PERSONALI

Nome	<b>Biancamaria Acito</b>
Indirizzo	Via Bologna 12/1, 43122 Parma
Telefono	<b>335 - 1403000</b>
E-mail	<a href="mailto:biancamaria.acito@gmail.com"><u>biancamaria.acito@gmail.com</u></a>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	12/08/1976

ESPERIENZE LAVORATIVE

Date (da - a)	Da Ottobre 2003 (in corso)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro Provinciale di Documentazione per l'Integrazione scolastica, lavorativa, sociale (CePDI)</b> , Via Stirone 4, 43125 Parma
• Tipo di azienda o settore	<b>Associazione accreditata per la formazione dal MIUR</b> e riconosciuta dalla Regione ER come Centro Servizi e Consulenza per le scuole.
• Tipo di impiego	<b>Contratto a tempo indeterminato</b> (da novembre 2005)
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Referente Aree Consulenza e Nuove tecnologie.</b> Componente <b>équipe tecnica</b> "Nuove Tecnologie" in qualità di psicologa. <b>Laboratori informatici a piccolo gruppo per bambini e ragazzi</b> per l'acquisizione di un metodo efficace per lo studio autonomo e l'uso degli strumenti compensativi (libri digitali, sintesi vocali, mappe, ecc.). Realizzazione di <b>Kit personalizzati di software gratuiti con manuali di utilizzo</b> , installati nei computer portatili degli utenti.  <b>Progettazione e conduzione in qualità di relatrice in corsi e seminari</b> realizzati in collaborazione con enti pubblici e privati (scuole, Asl, AID – Associazione Italiana Dislessia di Parma, Cooperative, Associazioni e USP – Ufficio Scolastico Provinciale). <b>In particolare, relatrice nei seguenti corsi sui temi legati ai DSA e BES</b> (si riportano solo le attività degli ultimi anni, dal 2011 - 2012): - <b>formazione per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Parma</b> al fine di fornire loro le conoscenze per condurre gli alunni con DSA e BES ad un efficace uso degli strumenti compensativi nell'ambito del Piano nazionale Scuola Digitale <b>ICT ways for science classroom. Lifelong Learning Programme</b> (febbraio – maggio 2015); - a piccolo gruppo per <b>l'uso delle tecnologie nella didattica</b> (libri digitali, mappe mentali, strutturali e concettuali, LIM) per i <b>docenti curricolari dell'I.C. Newton</b> (da settembre 2013 a marzo 2014) - presso la scuola Zani di Fidenza <b>in collaborazione con AID Parma su PDP, misure dispensative e strumenti compensativi</b> (febbraio 2013); - <b>"Tecnologie compensative per l'apprendimento e lo studio autonomo"</b> (4 incontri, da novembre a gennaio 2013 - CePDI); - <b>presso numerose scuole di Parma e provincia</b> ( <i>dalla diagnosi al PDP, normativa, misure dispensative e strumenti compensativi, strategie per una didattica multimediale e multisensoriale, utilizzo e personalizzazione di software didattici, libri digitali e audiolibri, mappe mentali, strutturali, concettuali, visualizzatori di pdf, sintesi vocali, ecc.</i> ); - <b>per operatori sanitari AUSL di Parma</b> sulla normativa regionale e nazionale, misure dispensative e strumenti compensativi (maggio 2013); - <b>per educatori scolastici, domiciliari e del centro extrascolastico pomeridiano della Cooperativa PRO.GES</b> (3, 10, 17 e 24 aprile 2013);

- nel PROGETTO IMP@RARE - **Attività formative di livello avanzato per insegnanti e alunni** sull'uso delle risorse informatiche nella didattica e per l'apprendimento (Finanziato da Bando Cariparma 2011).

- nel Progetto "Corso sui Disturbi Specifici di Apprendimento" dell'I.C. Val Ceno: formazione degli insegnanti sulle prove per consentire **l'individuazione precoce degli alunni con DSA** (a.s. 2011 – 2012);

- nel PROGETTO INSEGN@RE: **12 workshop di 3 ore rivolti a tutto il collegio docente delle scuole aderenti** sull'uso didattico delle risorse informatiche (Bando 2010 Fondazione Cariparma).

**Consulenze individuali a docenti, educatori, famiglie, alunni e operatori sociosanitari** sui temi della **disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)**: normativa, lettura della diagnosi, PDP, PEI, rapporti scuola-famiglia-asl, misure dispensative, strumenti compensativi, personalizzazione software aperti, orientamento alla scelta di **software gratuiti e commerciali** e accompagnamento all'introduzione nel contesto scolastico e familiare.

**Stesura, realizzazione e verifica di vari progetti interistituzionali finanziati** da enti pubblici e privati (fra cui Piani di zona sociali e sanitari).

- Date (da – a) 9 – 10 maggio 2015
- Datore di lavoro **LRpsicologia** Via Panama 88 – Roma.
- Tipo di impiego Contratto di prestazione d'opera intellettuale
- Principali mansioni **Docenze presso il Master DSA – Disturbi dell'apprendimento**
  
- Date (da – a) Da gennaio a febbraio 2015
- Datore di lavoro Irecoop Emilia-Romagna Via Calzoni 1/3 40128 Bologna
- Tipo di impiego **Contratto per docenze presso il Consorzio Solidarietà Sociale di Parma.**
- Principali mansioni e responsabilità Formazione per l'impresa sociale innovativa sede di Parma, co-finanziato da Fon.Coop – dal titolo "**DSA e BES Mappe di orientamento**"
  
- Date (da – a) Da luglio 2013 (in corso)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione Quisipuo**, Via Ruggero da Parma 17/c, 43122 Parma  
[www.quisipuo-parma.it](http://www.quisipuo-parma.it)
- Tipo di azienda Associazione di promozione sociale.
- Tipo di impiego **Collaborazione**
- Principali mansioni e responsabilità Due edizioni del **Corso Tutor 2.0 (in collaborazione con AID – Associazione Italiana Dislessia)** – progettazione e conduzione del corso di 50 ore per formare tutor specializzati sui DSA per i doposcuola AID (*temi trattati: stile di apprendimento, memoria, metodo di studio, diagnosi DSA, BES, PDP – Piano Didattico Personalizzato, misure dispensative e strumenti compensativi*).
- Laboratori Metodiamoci** (edizione estiva 2014) e **Laboratori Metodiamoci** invernali presso **I.C. Fra Salimbene** per alunni con **DSA, BES** o comunque interessati ad individuare e sperimentare il proprio metodo di studio secondo il proprio stile cognitivo e di apprendimento.
  
- Non solo scuola** - attività personalizzate per **alunni con DSA o BES.**
- Genitori 2.0 e Adulti 2.0** - laboratori a piccolo gruppo (massimo otto partecipanti) per genitori, insegnanti, operatori per sviluppare competenze nell'uso degli **strumenti compensativi** per l'apprendimento e lo studio.
- Consulenze sui problemi del sonno** dei bambini in collaborazione con psicologi di tutta Italia attraverso il sito [www.sonnobambini.it](http://www.sonnobambini.it)
- Progettazione di incontri informativi e laboratori esperienziali** su temi vari legati al benessere della famiglie della provincia di Parma, anche in collaborazione con il Laboratorio Famiglie San Martino San Leonardo.
- Relatrice in incontri informativi **sulle tecnologie per l'apprendimento.**

- Date (da – a) Dall’Anno Accademico 2005 - 2006 al 2007- 2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario SSIS – Università degli Studi di Parma**
  - Tipo di impiego **Docente a Contratto di Psicologia sociale - Area 1 SSIS**
  - Principali mansioni e responsabilità Docenze in presenza, on–line e conduzione esami (*temi: concetto di sé, adolescenza e famiglia, scuola e autostima, sviluppo sociale e gruppi, tecniche educative e software didattici*).
- 
- Date (da – a) Da Febbraio 2004 a Gennaio 2008
  - Datore di lavoro **Assessorato ai Servizi Sociali e Sanità della Provincia di Parma**
  - Tipo di impiego Collaborazione attraverso convenzione con il CePDI
  - Principali mansioni **Referente Area Disabili** nell’Ufficio di Piano Sociale Provinciale per il coordinamento provinciale dei **Piani di Zona per le Politiche sociali**.
- 
- Date (da – a) Dall’Anno Accademico 2003-2004 al 2005-2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Parma**
  - Tipo di impiego - Corso di Laurea di Logopedia
  - Principali mansioni **Docente a Contratto - Insegnamento di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica** nel Corso Integrato di Anatomo - fisiologia
  - Docenze ed esami (**neuropsicologia della memoria** e del linguaggio).
- 
- Date (da – a) Da Febbraio 2005 ad Aprile 2005
  - Datore di lavoro **Ufficio Scolastico Territoriale di Parma** (Ex -Provveditorato agli Studi).
  - Tipo di impiego Collaborazione a progetto.
  - Principali mansioni e responsabilità **Collaborazione** nel percorso formativo sui Disturbi generalizzati dello sviluppo *“Prima di tutto c’è un bambino” e Progetto “Insieme per imparare”*.
- 
- Date (da – a) Dal 9 al 15 Dicembre 2003 e dall’8 al 22 Maggio 2004
  - Datore di lavoro **Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma**
  - Tipo di impiego Collaborazione coordinata continuativa.
  - Principali mansioni e responsabilità **Conduzione di laboratori** per studenti. Temi: **la memoria**, applicazioni e strategie per incrementarla e l'**intelligenza** (*“È una o sono tante?”*).
- 
- Date (da – a) Giugno 2003
  - Nome e indirizzo **Psychology Department, Bangor University (UK)**
  - Tipo di impiego **Stage transnazionale**
  - Principali mansioni e responsabilità Visita alla Specialistic School *“Ysgol Plas Brondyffryn” for children and young people with autism and related communication disorders*.
- 
- Date (da – a) Dal 1 Ottobre 2002 al 15 Marzo 2003
  - Nome e indirizzo **Istituto Professionale di Stato “P. Giordani”**. Via Toscana 7, Parma
  - Tipo di impiego **Stage di 6 mesi (volontariato)**
  - Principali mansioni Collaborazione con lo **sportello di ascolto** sul disagio adolescenziale e la prevenzione della dispersione scolastica.
- 
- Date (da – a) Dal 15 Marzo 2002 al 14 Marzo 2003
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Tutor: Prof.ssa Olimpia Pino. **Dipartimento di Psicologia dell’Università di Parma**, Borgo Carissimi 10, 43100 Parma.
  - Tipo di impiego **Tirocinio post-lauream**
  - Principali mansioni e responsabilità **Esperienze d’aula** (affiancamento del Tutor per le lezioni e gli esami), *Tutoraggio di tesisti, correzione tesi di laurea, traduzioni e sintesi di articoli dall’inglese*.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Superamento dell'**Esame di Stato per la Professione di psicologo** in data 29/10/2003 ed iscrizione all'albo dal 1/01/2004 (n°3488)

- Date (da – a) Da maggio 2013 a maggio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master in **Mediazione familiare e scolastica** diretto da Avvocato Donatella Bussolati – Riconosciuto da AIMEF.
  
- Date (da – a) 25 – 27 settembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Training internazionale Litigious Love: Same-sex Couples and Mediation in the European Union.** Università di Bergamo.
  
- Date (da – a) Giugno 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso per gestione siti internet, SEO e social management** Organizzato da [www.lenuovemamme.it](http://www.lenuovemamme.it) (Docente Emanuele La Branca)
  
- Date (da – a) Aprile 2014 – *on line*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso avanzato “Lo psicologo consulente sul sonno dei bambini”** Organizzato da Psicologi@Lavoro e tenuto da Manuela Caruselli
  
- Date (da – a) 1 Febbraio 2014 - Milano
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso “Lo psicologo nei Gruppi di Parola per figli di genitori separati”** - Organizzato da Psicologi@Lavoro e tenuto da Petra Visentin.
  
- Date (da – a) 5 ottobre 2013 - Milano
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso “Lo psicologo consulente per il sonno dei bambini”** Organizzato da Psicologi e lavoro e tenuto da Manuela Caruselli.
  
- Date (da – a) 22 ottobre 2012 - 13 dicembre 2010 – 3 – 4 settembre e 5 ottobre 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laboratori avanzati a piccolo gruppo tenuti dalla Prof.ssa Ivana Sacchi: **creazione di siti internet, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), mappe concettuali, personalizzazione software didattici, Geogebra.**
  
- Date (da – a) 22/24/29 settembre e 1 ottobre 2009.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso **“Utilizzo del sistema autore Clicker 5 nelle situazioni di disabilità motorie”**, presso l'**Ausilioteca** di Bologna.
  
- Date (da – a) 23 e 30 settembre 2009.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laboratorio **“Costruiamo strumenti poveri per la comunicazione”**- Utilizzo del **software Boardmaker**, presso l'**Ausilioteca** di Bologna.
  
- Date (da – a) Da aprile 2005 a giugno 2006
- Nome e tipo di istituto • Principali materie / abilità professionali Master: **“Tecnologie per la qualità di vita”, Università di Bologna** Pedagogia speciale, E-government per servizi socio educativi, Ausili per la comunicazione, la mobilità e la vita indipendente, software educativi.
  
- Date (da – a) Ottobre - novembre 2005
- Nome e tipo di istituto **Corso di orientamento all'Auto-Mutuo Aiuto**, Forum Solidarietà, Parma
  
- Date (da – a) Da Dicembre 2002 a Marzo 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Master “Programmazione e interventi psicologici per la disabilità”**, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello

Diagnosi e assessment nel ritardo mentale e disabilità evolutive.  
Piano di intervento: progettazione nelle diverse fasi del ciclo di vita.  
Stili relazionali ed educativi / Project management.

### Master Universitario di II livello (60 CFU)

- Date (da – a)

Da Novembre 2004 a Marzo 2005

- Nome e tipo di istituto

**Corso di Training autogeno** presso l'Università popolare di Parma

- Date (da – a)

Da Settembre 1995 a Febbraio 2002

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità

**Laurea in Psicologia dello Sviluppo** presso l'Università degli Studi di Parma, il 26/02/02, con votazione di 110/110 e lode con menzione.

Tesi sperimentale: *“L'effetto dei promemoria sul recupero prospettico”*.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da Settembre 1990 a Luglio 1995

**Maturità scientifica** - Liceo “G. Ulivi” di Parma – con votazione 60/60.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### PERSONALI

##### PRIMA LINGUA

italiano

##### ALTRE LINGUE

**francese**

- Capacità di lettura, scrittura ed espressione orale

buono

- Capacità di lettura

**inglese**

Buono

- Capacità di scrittura e espressione orale

Discreto

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Penso di avere sviluppato **buone capacità relazionali** nel corso del mio lavoro, poiché ho avuto necessità di **rapportarmi efficacemente con figure diverse**: utenti delle consulenze e dei corsi (genitori, insegnanti, alunni, operatori sociali e sanitari), ma anche personale tecnico ed amministrativo di enti pubblici e privati.

Con i colleghi ho instaurato **buoni rapporti di collaborazione** ed aiuto reciproco, sulla base delle specifiche competenze individuali. Non ho difficoltà a svolgere compiti individuali, ma mi piace lavorare in équipe.

#### COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Organizzo abitualmente **incontri pubblici e seminari**.

**Ho coordinato tavoli** di lavoro nell'ambito di progetti inter-istituzionali.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Sono **Co-founder** del sito [www.quisipuo-parma.it](http://www.quisipuo-parma.it) (gestisco il sito, scrivo articoli e mi occupo del *social management*).

**Scrivo articoli** per il sito [www.sonnobambini.it](http://www.sonnobambini.it) e gestisco se in qualità di **amministratore** varie pagine e gruppi *facebook*, *twitter* e *google plus*.

Collaboro come **esperta del sonno** con il sito [www.parmakids.it](http://www.parmakids.it)

So utilizzare **materiali didattici** (presentazioni, LIM, test di verifica dell'apprendimento), padroneggio **software per la didattica e l'apprendimento** e so **personalizzare i software** aperti (con possibilità di creazione di unità educative individuali sulla base delle specifiche esigenze).

Conosco bene gli **strumenti compensativi** per i DSA e so **individuare e personalizzare gli ausili hardware e software più adeguati** ad alunni con disabilità o difficoltà di apprendimento.

Padroneggio l'uso di **tablet, e-book reader e smartphone** (anche **app** per l'apprendimento e lo studio).

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

In consulenza mi rapporto con studenti di diverse età: ho sviluppato **competenze didattico-educative** (spiegare i concetti in modo semplice, gestire scarsa motivazione e bassa autostima).

**Volontariato Croce Rossa Italiana** con esame di primo soccorso.

#### PATENTE

**B**

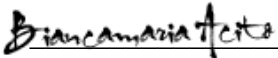
- Acito, B. (2007). L'alternanza scuola-lavoro: dalla normativa alle esperienze. *Caleidoscopio*. Periodico bimestrale n.18 -Anno 4 GASBI.
- Acito, B. e Pontevichi, N. (2005). Tutto fa scuola – Percorsi di alternanza scuola/lavoro. *Tempi Nuovi AMNIC. Periodico nazionale della Associazione Nazionale Mutilati Invalidi Civili* (N° 1).
- Acito, B. e Weber, G. (2004). Disabili e salute mentale. In *Relazione Sociale Annuale 2004*. Osservatorio Provinciale sulle Politiche Sociali. Assessorato ai Servizi Sociali e Sanità, Provincia di Parma.
- Acito, B. e Pontevichi, N. (2004). ICF: nuove prospettive per la disabilità. *Notiziario AMNIC. Periodico della Associazione Nazionale Mutilati Invalidi Civili*. (Anno 36, N° 1).
- Pino, O. e Acito, B. (2003). Per non dimenticarti...come si impara a ricordare. In P. Corsano (a cura di), *Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Saggi in onore di Marta Montanini Manfredi*. Milano: Unicopli.
- Sucato, R. e Acito, B. (2003). *The role of encoding phase in prospective remembering in a time-based prospective memory task*. First Conference of the European Association for Behaviour Analysis (Parma, 22 - 25 Luglio).
- Acito, B. e Pino, O. (2002). L'effetto dei promemoria sul recupero prospettico, *Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologi) della Sezione di Psicologia Sperimentale* (Bellaria Igea Marina, 16-18 Settembre).
- Leoni, M., Acito, B., Ceresini, D., Conti, M., Franciosi, F., Quadrello, T., Kiesner, J., Faroni, F. e Anchisi, R. (1999) Contributo allo studio del costrutto Concentrazione: prestazione cognitiva e prestazione fisica sono correlate? *XIII Congresso Nazionale AIP* (Parma, 4-6 Novembre)

**PRINCIPALI PARTECIPAZIONI A SEMINARI E CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE**

- Seminario "Famiglie da leggere" con il Patrocinio del Comune (17 maggio 2014 - Parma)
- Convegno "D.S.A.: Disturbi Specifici di Apprendimento. È possibile un percorso di autonomia?" (24 maggio 2011 - Parma)
- Seminario "Insieme per imparare" (12 aprile 2007 - Parma).
- Seminario residenziale per operatori della formazione *For\_Hand* (28 - 31 marzo 2007 Chiavenna).
- Giornata di studio per Dirigenti scolastici (24/10/2006 Torrechiara).
- Seminario "Costruiamo la Qualità dell'integrazione" (30 maggio 2006 - Università della Valle d'Aosta).
- Seminario "Prima di tutto c'è un bambino. Corso di formazione introduttivo ai Disturbi Generalizzati dello Sviluppo" (16 Aprile 2005 - Parma)
- Seminario formativo "Tutto fa scuola" (Parma - 24 novembre 2004).
- "L'effetto dei promemoria sul recupero prospettico". Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologi) - Sezione di Psicologia Sperimentale (Bellaria, 16-18 Settembre 2002).

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI RIPORTATI AI SENSI DELLA LEGGE 675/96.

PARMA, 18 MAGGIO 2015

  
 BIANCAMARIA ACITO