

Sara Malagoli

Telefono: 347-5337359

Posta elettronica: sara12malagoli@hotmail.it

P.IVA 02801550340

Istruzione e formazione

Scuola di specializzazione in psicoterapia biosistemica S.I.B. Bologna (da gennaio 2017 - presente)

Corso di Gestalt counselling e arte-terapia (febbraio 2016-gennaio 2017) presso Istituto Gestalt Bologna .

Tirocinio presso laboratorio compiti AID Associazione italiana dislessia (aprile – maggio 2014) presso AID Associazione Italiana Dislessia - Istituto comprensivo “Albertelli – Newton” Parma.

Corso teorico-pratico sui Disturbi specifici dell’apprendimento e tecnologie compensative (marzo – aprile 2014) presso Associazione Quisipùò e AID Associazione Italiana Dislessia.

Tirocinio professionalizzante post-laurea (agosto 2013 – agosto 2014) presso Centro di Consulenza e Terapia della Famiglia, AUSL di Parma.

Laurea magistrale in Psicologia (07 luglio 2013) presso Università degli studi di Parma. Titolo tesi di laurea: “Intimità ambivalenti: una lettura della codipendenza con le lenti della psicologia sistemica”. votazione 108/110.

Tirocinio pre-laurea (settembre 2012-gennaio 2013) presso Centro di Consulenza e Terapia della Famiglia, AUSL di Parma.

Corso teorico-pratico su Mindfulness e applicazioni in psicologia clinica (16.10.2012) presso Centro di Psicologia Integrata, Granada (Spagna). Studio della mindfulness, meditazione, tecnica dell’ “attenzione piena” e le sue applicazioni in psicologia clinica.

Progetto Erasmus (settembre 2011- luglio 2012), Granada, Spagna.

Laurea triennale Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonale e sociali (18.10.2010) presso Università degli studi di Parma. Titolo tesi di laurea: “La multidimensionalità del dolore da parto e le metodologie alternative d’intervento”.

Tirocinio pre-laurea (febbraio 2010-maggio 2010) presso Reparto di Ginecologia e Ostetricia, AUSL di Carpi (MO).

Diploma classico-linguistico (06.2007) presso Liceo classico-linguistico G.Pico, Mirandola (MO)

Esperienze professionali

Psicologa libero professionista (giugno 2016 – presente) presso Associazione Quisipuò – Via Ruggero da Parma, 17.

Psicologa in ambito scolastico per progetto di prevenzione dalla dipendenza da internet e da un suo uso fonte di malessere (“Internauti consapevoli”) presso scuole secondarie di primo grado e scuole primarie di primo grado di Parma e provincia di Modena – Associazione Coinetica (dicembre 2012 – presente). Incontri per ragazzi tra 11 e 13 anni e bambini di 5^a elementare, per favorire una maggiore consapevolezza sull’utilizzo dei social networks, dei mezzi di comunicazione digitali e sulle dinamiche individuali e di gruppo che possono portare ad un loro uso rischioso e dannoso.

Tutor per studenti con disturbi dell’apprendimento presso Quisipuò – Parma (giugno 2014 – presente). Affiancamento individuale o in gruppo, presso i laboratori dopo-scuola “Metodiamoci” (associazione Quisipuò Parma) L’aiuto nei compiti scolastici ha l’obiettivo di affiancare lo studente nella scoperta e costruzione del proprio metodo di studio, attraverso l’apprendimento di strategie compensative e l’uso di software didattici.

Formatrice presso laboratori intensivi estivi “Metodiamoci” (giugno 2015 – presente) incontri teorico-esperienziali rivolti a studenti, per l’apprendimento di modalità alternative di studio e l’insegnamento dell’utilizzo dei software compensativi per alunni con DSA e BES.

Coordinatrice in loco/Educatrice professionale presso Save the Children Italia ONLUS - Progetto “Ricostruiamo insieme!” in collaborazione con il Comune di Concordia s/S (MO) e la scuola “S. Neri”. (ottobre 2013 – marzo 2014) Percorso di Peer Education rivolto ai ragazzi di terza media della scuola di Concordia s/S (MO), per la realizzazione di un progetto architettonico di tipo partecipativo dedicato alla popolazione adolescente e con l’obiettivo di riqualificare un’area del paese danneggiata dal sisma del 2012.

Incontri di educazione all’affettività e sessualità presso Scuola media Jacopo Sanvitale, Parma (gennaio 2013). Incontri di educazione all’affettività e alla sessualità aventi gli obiettivi di favorire la presa di consapevolezza, la comprensione e il riconoscimento delle emozioni, atteggiamenti, opinioni e sentimenti che ruotano intorno alle relazioni affettive, all’innamoramento e all’amore; facilitare la presa di coscienza sulle proprie rappresentazioni, opinioni ed emozioni in relazione ai cambiamenti corporei tipici della pubertà e favorire, attraverso la condivisione in gruppo in un clima di accettazione, il riconoscimento e il rispetto delle opinioni e dei valori altrui.

Educatrice professionale per infanzia e adolescenza presso Save the Children Italia ONLUS (Agosto 2012-Ottobre 2012). Progettazione e svolgimento di attività educative e mirate all’elaborazione del trauma presso lo “Spazio a misura di bambino” collocato nella tendopoli di Novi (MO), inseguito al sisma verificatosi a maggio 2012. Attività di monitoraggio e tutela da ogni tipo di sfruttamento, abuso e maltrattamento infantile.

Tutor a studente diversamente abile (gennaio 2009 – settembre 2011). Affiancamento quotidiano a studente universitario per la preparazione degli esami presso la facoltà di psicologia. Lezioni, elaborazione di riassunti e schemi per l'agevolazione dello studio in presenza di deficit visivi e fisici.

Esperienze di volontariato:

Psicologa volontaria presso Mondo Teen, servizi per le tossicodipendenze agli adolescenti (Ser-T Parma)

Educatrice per l'infanzia presso AGESCI Mirandola (MO) (2007-2008)

Assistenza presso Associazione Don Gnocchi (PR) (2008-2009)

Competenze linguistiche

Inglese: livello intermedio

Francese: livello avanzato

Spagnolo: livello avanzato

Competenze tecniche

Somministrazione ed elaborazione dei test psicologici: Millon-III, MMPI-2, SCID-I, SCID-2, Q-PAD.

Applicazione Strange Situation e Attachment Q-Sort.

Utilizzo di software didattici: LeggiXme, Blumind, Mindmaple, C-map, PDF-xchange viewer, Supermappe, Epico, Superquaderno.